

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. Thông tin chung

Họ và tên: Bùi Thị Hạnh Lâm

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 15/07/1980.

Nơi sinh: Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: Phù Đổng, Gia Lâm, Hà Nội.

Đơn vị công tác: Khoa Toán, trường ĐH Sư phạm, ĐH Thái Nguyên.

Chức vụ: Trưởng Bộ môn Phương pháp giảng dạy.

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2010; Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn toán

Chức danh khoa học: Giảng viên; công nhận năm: 2002

Môn học giảng dạy:

- *Giảng dạy bậc đại học*: Đại số sơ cấp; Phương pháp dạy học môn Toán;

Chuyên đề Toán sơ cấp (Bất đẳng thức); Đánh giá trong giáo dục Toán học.

- *Giảng dạy sau đại học*: Dạy học môn toán ở trường phổ thông theo những xu hướng dạy học không truyền thống; Tư duy và hoạt động toán học; Vận dụng lí luận vào thực tiễn dạy học môn Toán ở trường phổ thông.

Lĩnh vực nghiên cứu: Lý luận và PPDH bộ môn toán.

Ngoại ngữ: Cử nhân tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Bùi Thị Hạnh Lâm, Khoa Toán, Trường ĐHSP– Đại học Thái Nguyên, số 20 đường Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại: 0914.609.725

Email: buihanhlamdhsptn@gmail.com

II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm 2002, tại Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2005, tại Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2010, tại Viện Khoa học giáo dục Việt Nam

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1].Bùi Thị Hạnh Lâm, (2006), “Tổ chức các hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học các khái niệm toán học ở trường trung học phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, số 134, tr 38 - 39.

[2].Bùi Thị Hạnh Lâm, (2008), “Đôi nét về tự đánh giá kết quả học tập của học sinh”, *Tạp chí Giáo dục*, số 193, tr 23 - 25.

[3].Bùi Thị Hạnh Lâm (2008), “Quan niệm về tự đánh giá trong dạy học”, *Tạp chí Giáo dục*, số 196, tr 21 - 24.

[4].Bùi Thị Hạnh Lâm (2009), “Một số vấn đề về tự đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh THPT”, *Kỷ yếu hội thảo “Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh”*, Trường Đại học Sư phạm Hà nội – Viện nghiên cứu sư phạm, Hà nội, tr 114 - 121.

[5].Bùi Thị Hạnh Lâm (2009), “Về kĩ năng tự đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, số 209, tr 27-28,38.

[6]. Hồ Thị Mai Phương, Bùi Thị Hạnh Lâm (2009), “Quy trình xây dựng đề án kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên*, Tập 051, Số 3, tr119 - 123.

[7].Bùi Thị Hạnh Lâm (2010), “Vấn đề tự đánh giá kết quả học tập thông qua ý kiến của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh”, *Tạp chí Giáo dục*, số 230, tr 50 - 53.

[8].Bùi Thị Hạnh Lâm (2010), “Giúp học sinh trung học phổ thông rèn luyện kĩ năng tự đánh giá kết quả học tập môn Toán trong tiến trình bài học”, *Tạp chí Giáo dục*, số 245, tr 46 -49.

[9].Bùi Thị Hạnh Lâm(2010), “Một số biện pháp sư phạm rèn luyện kĩ năng tự đánh giá kết quả học tập môn Toán”, *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, số 60, tr 40 - 46.

[10].Bùi Thị Hạnh Lâm (2011), “Giúp học sinh tự đánh giá kết quả học tập môn Toán thông qua các câu hỏi”, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt 9/2011, tr85-86,96.

[11].Bùi Thị Hạnh Lâm (2015), Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh THPT thông qua việc sáng tạo bất đẳng thức, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*.

[12].Bùi Thị Hạnh Lâm (2017), Rèn luyện kĩ năng vận dụng Toán học thông qua dạy học hình học lớp 9, Số đặc biệt tháng 6/2017.

[13].Bui Thi Hanh Lam (2017), Real-life contexts in Mathematics teaching at high school, International Conference “Teachers and Educational administrators’ competence in the context of globalisation”, November 28-29,2017, Thai Nguyen, Viet Nam.

[14].Bùi Thị Hạnh Lâm, Nguyễn Thị Chung (2018), Quan niệm về các thành tố của năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học của sinh viên sư phạm toán, *Tạp chí Giáo dục*, số 427, tr.33-35, tr.43.

[15].Bùi Thị Hạnh Lâm, Nông Thị Cúc (2019), Thiết kế và khai thác một số tình huống thực tiễn phát triển năng lực ứng dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh THPT theo phương pháp mô hình hóa, *Tạp chí Giáo dục Việt Nam*, số 142.

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp Bộ

1. Kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh THPT, Mã số: B2009 - 04 - 16, năm 2011, xếp loại Tốt

❖ Cấp Đại học

1. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn “Chuyên đề Toán sơ cấp (Bất đẳng thức)”, năm 2013, Xếp loại Tốt

V. Sách và Giáo trình

1. Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Danh Nam, Bùi Thị Hạnh Lâm, Phan Thị Phương Thảo (2014), Giáo trình Nghiệp vụ sư phạm môn Toán, NXBGD.
2. Bùi Thị Hạnh Lâm (2014), Đề cương bài giảng “Chuyên đề Toán sơ cấp (Bất đẳng thức)”, NXB ĐHTN.

VI. Hướng dẫn sau đại học

- Hướng dẫn 01 Nghiên cứu sinh.
- Hướng dẫn 14 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2019

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG QLKH&HTQT

Người khai

Bùi Thị Hạnh Lâm