

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: **Phan Thị Phương Thảo**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1977

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Xã Gia Phố - huyện Hương Khê – Tỉnh Hà

Tĩnh



Đơn vị công tác: Khoa Toán – Đại học sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sỹ ; năm: 2007 ; Chuyên ngành: LL và PP Dạy học

Môn học giảng dạy: Phương pháp dạy học, Thực hành sư phạm 1, Thực hành sư phạm 2.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học Giáo dục

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng anh – Chính quy.

Địa chỉ liên hệ: SN 144 Tổ 12 phường Tân Thịnh – Thành phố Thái Nguyên

Điện thoại: 0915563714

Email: phanthaodhtn@gmail.com

II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm, tại trường: 1999 tại trường Đại học sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm, tại trường: 2007 tại trường Đại học sư phạm – Đại học Thái nguyên.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước:

[1].Trình Thanh Hải, Phan Thị Phương Thảo, Trần Việt Cường (2008), "Giảng dạy nội dung bất phương trình theo phương pháp dạy học theo dự án cho sinh viên khoa Toán". *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Số 4(48). Trang 31- 36.

[2]. Phan Thị Phương Thảo (2013), “Hướng dẫn sinh viên sư phạm Toán sử dụng tài liệu Chuẩn kiến thức kỹ năng trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm”, *Tạp chí Giáo dục*, T7/2013, tr. 90-91.

[3]. Phan Thị Phương Thảo (2014), “ Dạy học môn toán ở trường phổ thông trên cơ sở tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá và phát hiện để học sinh tự lực tiếp cận kiến thức”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 345/T11/2014, tr 44 -45.

[4]. Phan Thị Phương Thảo (2016) “Thiết kế tài liệu hướng dẫn học sinh tự học môn Toán ở trường THPT theo hình thức tự học có hướng dẫn” *Tạp chí giáo dục*(Số đặc biệt – tháng 5)

[5]. Phan Thị Phương Thảo (2018), “Một số biện pháp sư phạm nhằm chuẩn bị cho sinh viên sư phạm toán dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn”, *Tạp chí quản lý giáo dục*(số - tháng 4) tr 9-15.

[6]. Phan Thị Phương Thảo (2018) Tổ chức dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn ở trường phổ thông, *Tạp chí Khoa học và Xã hội*

[7]. Phan Thị Phương Thảo (2018), “Một số kĩ năng cần thiết của học sinh phổ thông để học Toán theo hình thức tự học có hướng dẫn” *Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam* số 09 - tháng 09 năm 2018.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước:**

[1]. Phan Thị Phương Thảo (2015), “Năng lực hướng dẫn học sinh tự học khái niệm trong dạy học Toán ở trường phổ thông”, Kỷ yếu hội thảo khoa học: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên Toán phổ thông Việt Nam, tr. 170-174.

[2]. Phan Thị Phương Thảo (2015), “Tự học có hướng dẫn và vai trò của giáo viên”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học năm 2015 của nghiên cứu sinh tại Viện khoa học Giáo dục Việt Nam, tr 189 – 194.

IV. Sách và Giáo trình

1. Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Danh Nam, Bùi Thị Hạnh Lâm, Phan Thị Phương Thảo (2014), *Giáo trình Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm môn Toán*, NXB Giáo dục.

2. Phạm Đức Quang, Nguyễn Thúy Hồng, Dương Quang Ngọc, Nguyễn Thị Thanh Mai, Đặng Thị Thu Thủy, Đặng Thị Huệ, Phan Thị Phương Thảo (2015), *Tài liệu hướng dẫn tự học môn Toán trung học phổ thông*.

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 4 năm 2019

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG QLKH&HTQT

Người khai

Phan Thị Phương Thảo