

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Đỗ Văn Hảo**

Ngày sinh: 30/05/1968

Giới tính: Nam

Nơi sinh: Cấp Tiến, Huyện Sơn Dương, Tuyên Quang, Việt Nam

Nguyên quán: Xã Gia Thắng, Huyện Gia Viễn, Ninh Bình, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: Sơn tiến, Quyết Thắng, TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Điện thoại: 0912700225 Email: @tnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông:

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1990	1994	Đại học sư phạm Thái Nguyên	Việt Nam	Cử nhân	Khá
2004	2006	Đại học sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Thạc sỹ	Giỏi
2008	2015	Đại học sư phạm Hà Nội	Việt Nam	Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị
2006	Sơ cấp
2020	Trung cấp

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh ()

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Đỗ Văn Hào
Ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên
Tập chí Giáo dục và xã hội 187 (2008) 49-50
2. Đỗ Văn Hào
Sử dụng kênh hình trong dạy – học Địa lí ở các trường THCS qua thực tế tìm hiểu các trường trên địa bàn thành phố Thái Nguyên
Khoa học và Công nghệ 8 (2010) 133-137
3. Đỗ Văn Hào
Tiện ích của Website đối với việc khai thác thông tin Địa lí địa phương
Kỷ yếu hội nghị khoa học nghiên cứu sinh – Trường ĐHSP Hà Nội (2010) 173- 181
4. Đỗ Văn Hào
Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng dạy học Địa lí địa phương
Kỷ yếu hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc, Trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh (2012) 271- 276
5. Đỗ Văn Hào, Phạm Hương Giang
Tích hợp kiến thức Địa lý địa phương vào dạy học địa lý lớp 10 trường THPT
Kỷ yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 7 (2013) 637- 642
6. Đỗ Văn Hào, Lê Minh Hải
Nghiên cứu chuẩn kiến thức, kỹ năng và biên tập học liệu điện tử cho bài giảng Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên
Kỷ yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 7 (2013) 921- 926
7. Đỗ Văn Hào
Ứng dụng phần mềm Adobe Presenter biên tập bài giảng trực tuyến Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên
Kỷ yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 8 (2014) 881-888
8. Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Nhâm
Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí địa phương
Kỷ yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 8 (2014) 1333-1339
9. Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Nhâm
Bồi dưỡng dạy học tích hợp liên môn trong dạy học Địa lí THPT cho giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc
Kỷ yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 9 (2016) 1032-1040
10. Đỗ Văn Hào
Lồng ghép nội dung di sản vào giảng dạy chương trình Địa lí lớp 12 – Trung học phổ thông

Kì yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 10. (2018)

11. Đỗ Văn Hảo

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Địa lí cho học sinh Trung học phổ thông

Kì yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 10. (2018)

12. Đỗ Văn Hảo

Ứng dụng các dịch vụ miễn phí của Google biên tập Website học liệu điện tử Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên

Tạp chí Thiết bị giáo dục (2018)

13. Đỗ Văn Hảo

Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở trường Trung học phổ thông

Tạp chí Giáo dục và xã hội (2018)

14. Đỗ Văn Hảo

Hướng dẫn học sinh tự ôn tập nội dung chương trình Địa lí lớp 10 với sự hỗ trợ của sơ đồ tư duy

Tạp chí Giáo dục và xã hội (2018)

15. Đỗ Văn Hảo, Trịnh Thị Thanh Hà

Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong môn địa lí lớp 12 THPT tỉnh Tuyên Quang

Kì yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 11 (2019) 1075-1083

16. Đỗ Văn Hảo

Giáo dục di sản văn hóa trong môn Địa lí ở Trường THPT

Thiết bị giáo dục (2019) 43-45

17. Đỗ Văn Hảo

Thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Kì yếu hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 11 (2019) 1041-1049.

18. Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Thị Minh Nguyệt

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên

Tạp chí thiết bị giáo dục (2019) 81-83

19. Đỗ Văn Hảo, Dương Quỳnh Phương

Di sản và vấn đề giáo dục di sản cho học sinh Trung học phổ thông

Tạp chí khoa học Trường Đại học Cần Thơ (2019) 68-73

20. Đỗ Văn Hảo, Dương Quỳnh Phương, Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Nghiêm Văn Long

Thiết kế và định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Địa lí ở trường trung học phổ thông gắn với giáo dục STEAM

Kì yếu hội thảo khoa học quốc tế đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề "I AM STEM (2019) 378-381

21. Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Thị Minh Nguyệt

Tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp liên môn cho sinh viên sư phạm Địa lí – Trường DHSP Thái Nguyên

Tạp chí thiết bị giáo dục 210 (2020) 27-29

22. Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Quốc Tuấn

Tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp trong môn Địa lí cho học sinh trường Trung học cơ sở Thịnh Đức – TP Thái Nguyên

Tạp chí thiết bị giáo dục 212 (2020) 41-44

23. Đỗ Văn Hảo, Triệu Thị Xuân

Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tại di tích trong dạy học Địa lí ở trường THPT gang thép

Tạp chí thiết bị giáo dục 215 (2020) 129-131

24. Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Mạnh Tuấn

Vận dụng phương pháp hướng dẫn học sinh khai thác tri thức từ bản đồ trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường THPT Tuần Giáo - Tỉnh Điện Biên

Tạp chí thiết bị giáo dục 216 (2020) 56-58

3.2 Các báo cáo khoa học

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Sử dụng bản đồ giáo khoa treo tường và lược đồ trong dạy - học Địa lí ở trường THPT	2011	Nxb Đại Học Thái Nguyên	Đồng tác giả
2	Phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông	2012	Nxb Giáo dục Hà Nội	Tác giả
3	Dạy học Địa lí địa phương	2019	Nxb Đại học Thái Nguyên	Đồng tác giả Chủ biên
4	Phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông	2020	Nxb Đại học Thái Nguyên	Tác giả

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Vận dụng lí thuyết hệ thống để thiết kế bài giảng Địa lí lớp 11 bằng chương trình phần mềm tin học		24	Thành viên
Đề cương và bài giảng điện tử học phần Địa danh học		12	Chủ trì
“Đề cương và bài giảng điện tử môn Địa lí địa phương”.		12	Chủ trì
Đề cương và bài giảng điện tử học phần Giáo dục dân số - sức khỏe sinh sản		12	Chủ trì
Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu Địa lí lớp 10,11- THPT phục vụ việc soạn bài cho sinh viên khoa Địa lí các trường Đại học Sư phạm trong quá trình tập giảng và thực tập sư phạm.		24	Thành viên

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải
-----	-------------	----------	---------------------	-----------

--	--	--	--	--

3.6 Các tổ chức , hiệp hội đã tham gia

Tổ chức,Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học địa lí lớp 9 Trung học cơ sở ở thành phố Thái Nguyên	Nguyễn Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2018
Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí lớp 12 – THPT ở tỉnh Điện Biên	Nguyễn Mạnh Tuấn	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2018
Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí 12- Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên	Triệu Thị Xuân	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2018
Vận dụng phương pháp khai thác sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí lớp 12 trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Vũ Hồng Thái	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2018
THIẾT KẾ CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 –THPTTỈNH TUYÊN QUANG	Trịnh Thị Thanh Hà	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2017
SỬ DỤNG KÊNH HÌNH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 12 - THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH Ở TỈNH QUẢNG NINH	Chíu Trần Đình	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2016
SỬ DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 - THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH	Diệp Văn Tám	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2016

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 5 năm 2020

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Đỗ Văn Hảo