

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên: NGUYỄN THỊ HẰNG

2. Ngày tháng năm sinh: 14- 8 - 1976; **Giới tính:** Nữ

3. Dân tộc: Kinh

4. Quê quán: Bắc Ninh

5. Chỗ ở hiện nay: Tổ 11, Phường Quang Trung, Tp Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Di động: 0912805864; **E-mail:** hangnt@tnue.edu.vn;

6. Ngày vào Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam: 13/10/1998; **Chính thức:** 13/10/1999

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Thời gian từđến	Chức danh	Cơ quan công tác
Từ 10/1998 đến nay	Giảng viên	Khoa Sinh học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên;
Từ 12/2003 đến 4/2011	Trưởng bộ môn	
Từ 8/2016 đến nay	Tiến sĩ	
Từ 2/2020 đến nay	GVC	

8. Hiện nay: GVC.TS tại Bộ môn Sinh học hiện đại&Giáo dục sinh học, Khoa Sinh học, Trường Đại học Sư phạm- Đại học Thái Nguyên.

9. Hệ số lương: 4.4 ; ngạch GVC, mã ngạch : V.07.01.02

10. Học vị :

- Được cấp bằng Tốt nghiệp đại học ngày 20 tháng 6 năm 1998, ngành Sinh - KTN.

Nơi cấp bằng đại học (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm – Thái Nguyên, Việt Nam.

- Được cấp bằng thạc sĩ ngày 20 tháng 2 năm 2003, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học sinh học.

Nơi cấp bằng thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam;

- Được cấp bằng tiến sĩ ngày 30 tháng 8 năm 2016, ngành: Khoa học Giáo dục, chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học sinh học.

Nơi cấp bằng tiến sĩ: Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, Việt Nam.

11. Lý luận

12. Ngoại ngữ: Tốt nghiệp Đại học ngoại ngữ, ngành Tiếng Anh, cấp bằng đại học ngày 21 tháng 9 năm 2009, Viện Đại học Mở Hà Nội, Việt Nam.

13. Chức danh khoa học

14. Hướng nghiên cứu chủ yếu:

(1) Nghiên cứu ứng dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại vào việc tổ chức dạy học các bài học, các chủ đề Sinh học ở trường phổ thông..

(2) Nghiên cứu ứng dụng dạy học STEM, học trải nghiệm môn Sinh học ở trường phổ thông.



(3) Nghiên cứu đổi mới giáo dục đại học, đổi mới chương trình, phương pháp dạy học các học phần trong chương trình đào tạo Cử nhân sư phạm.

15. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

- Đã hướng dẫn 15 sinh viên thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên; 19 sinh viên thực hiện khóa luận tốt nghiệp đại học;
- Đã hướng dẫn 5 HVCH bảo vệ thành công luận văn và được cấp bằng thạc sĩ;
- Đã hoàn thành 5 đề tài KH&CN (1 đề tài cấp đại học và 4 đề tài cấp cơ sở);
- Đã công bố 15 bài báo khoa học;
- Xuất bản 02 giáo trình, 02 đề cương bài giảng phục vụ đào tạo.

16. Khen thưởng và danh hiệu

1. Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, QĐ số 1258 ĐHTN ngày 4/11/2011 Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2010-2011. Năm: 2011
2. Giấy khen của Hiệu trưởng Trường ĐHSP Thái Nguyên, QĐ số 2438/QĐ-ĐHSP ngày 30/7/2015.
3. Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, QĐ số 1544 ĐHTN ngày 5/9/2019 Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018-2019. Năm: 2019
4. Chiến sỹ thi đua cơ sở các năm học 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2012 - 2013, 2013 - 2014.

II. CÔNG BỐ KHOA HỌC

1. Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hằng, Lương Thị Kim Mùi (2019), “Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 463, tr.40-45, 34.
2. Nguyen Thi Hang, Nguyen Thi Ngoc Lan, Bui The Cong, Pham Thi Thanh Nhan (2019), “Instructing students in faculty of biology to conduct experience-based learning activities in schools”, *Proceedings of the first international conference on teacher education renovation-ICTER 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0"*, Thai Nguyen university publishing house, pp.326-337.
3. Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Hữu Quân (2018), “Sử dụng bài tập ngoại khóa trong dạy học vi sinh vật học ở khoa Sinh học, trường Đại học Sư phạm”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ ĐHTN*, Tập 188, số 12/3, tr.135-140.
4. Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Thị Hà, Nguyễn Thị Thu Hương (2018), “Đề xuất mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học “Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân”, *Báo cáo Hội thảo quốc gia về phương pháp dạy học Sinh học lần thứ 1*, tr. 137-145
5. Nguyễn Thị Hằng, Lê Thị Quyên, Nguyễn Lê Mai, Vũ Thị Lệnh (2018), “Tổ chức học trải nghiệm chủ đề “Sâu, bệnh hại cây trồng” (Công nghệ 10 - THPT)”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 179, số 03, tr.103-108.
6. Nguyễn Thị Hằng, Lê Thị Quyên (2018), “Tổ chức cuộc thi trong dạy học chương “Thành phần hóa học của tế bào” (Sinh học 10 THPT)”, *Kỷ yếu Hội nghị nghiên cứu và giảng dạy Sinh học toàn quốc, Quy Nhơn 5 - 2018*, tr 1384-1391.
7. Nguyễn Hữu Quân, Bùi Thị Hiền, Nguyễn Thị Hằng (2016), “Xây dựng kế hoạch tổ chức câu lạc bộ sinh học ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt tháng 10/2016, tr.135-137
8. Vũ Thị Thu Phương, Nguyễn Thị Hằng (2016), “Hướng dẫn học sinh tự học nội dung Sinh trưởng và phát triển (Sinh học 11) bằng phiếu học tập”, *Kỷ yếu Hội thảo sinh viên và cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc năm 2016*, tr.151-160.

9. Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Hữu Quân (2016), “Xây dựng phiếu học tập hướng dẫn sinh viên tự học môn vi sinh vật học”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 153, số 08, tr.123-128.
10. Nguyễn Thị Hằng (2014), “Vận dụng quy trình học theo vấn đề trong dạy học Sinh thái học”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 129, số 15, trang 165-171.
11. Nguyễn Thị Hằng (2014), “Phương pháp xác định vấn đề trong học theo vấn đề”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 126, số 12, trang 159-164.
12. Nguyễn Thị Hằng (2014), “Hoạt động của giảng viên và sinh viên trong học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 7, trang 120-121.
13. Nguyễn Thị Hằng (2013), “Cơ sở khoa học của học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 8, trang 40-41.
14. Nguyễn Phúc Chính, Nguyễn Thị Hằng (2013), “Một số vấn đề chung về dạy học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số 309, kì 1, trang 32-33.
15. Nguyễn Phúc Chính, Nguyễn Thị Hằng (2010), “Dạy kiến thức “Quá trình sinh học” ở cấp độ phân tử (Sinh học 12) theo quan điểm của thuyết kiến tạo”, *Tạp chí Giáo dục*, số 236, kì 2, trang 44-46.

III. CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI KHOA HỌC-CÔNG NGHỆ

TT	Tên Chương trình, đề tài	Chủ nhiệm	Tham gia	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Ngày nghiệm thu	Kết quả
1	Rèn luyện kỹ năng xây dựng bài toán nhận thức trong dạy học Sinh học cho sinh viên khoa Sinh	Chủ nhiệm		Cơ sở	2003-2004	2004	Tốt
2	Thiết kế bài soạn sinh học 10 theo định hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	Chủ nhiệm		Cơ sở	2006-2007	2007	Tốt
3	Tổ chức học theo vấn đề trong dạy học sinh thái học ở trường phổ thông	Chủ nhiệm		Đại học	2013-2015	2015	Tốt
4	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học trong dạy học môn Vi sinh vật học	Chủ nhiệm		Cơ sở	2015-2016	2016	Tốt
5	Tổ chức một số hoạt động ngoại khóa môn vi sinh vật học ở Khoa Sinh học, trường ĐHSP - ĐHTN	Chủ nhiệm		Cơ sở	2016-2017	2017	Tốt

IV. BIÊN SOẠN SÁCH PHỤC VỤ ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC VÀ SAU ĐẠI HỌC

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết một mình hoặc chủ biên, phản biên soạn	Thẩm định, xác nhận sử dụng của CSGD
1	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học sinh học	GT	2020	3	Chủ biên	Trường ĐHSP - ĐHTN
2	Giáo trình Vận dụng các tiếp cận dạy học để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Sinh học	GT	2019	4	Đồng tác giả	Trường ĐHSP - ĐHTN
3	Đại cương phương pháp dạy học sinh học	ĐCBG	2013	2	Đồng tác giả	Trường ĐHSP - ĐHTN
4	Phương pháp dạy học Sinh học I	ĐCBG	2013	2	Đồng tác giả	Trường ĐHSP - ĐHTN

V. ĐÀO TẠO TIẾN SĨ VÀ THẠC SĨ

- Hướng dẫn 5 học viên cao học đã hoàn thành luận văn và được cấp bằng Thạc sỹ; 02 HVCH đang thực hiện.

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Nguyễn Lệ Mai: Tích hợp các môn Khoa học tự nhiên trong dạy học Trồng trọt, lâm nghiệp đại cương (Môn Công nghệ ở trường phổ thông)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017-2018	2018
2	Vũ Thị Lệnh: Vận dụng dạy học theo chủ đề trong dạy học Chăn nuôi, thủy sản đại cương (Môn Công nghệ 10 THPT)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017-2018	2018
3	Bùi Thế Công: Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học chuyên đề Công nghệ vi sinh vật trong xử lý ô	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018-2019	2019

	nhiệm môi trường				
4	Nguyễn Thị Thu Hương: Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Sinh học tế bào ở trường trung học phổ thông	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018-2019	2019
5	Nông Thị Thơi: Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Sinh học vi sinh vật cho học sinh THPT huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018-2019	2019
6	Phạm Thị Ngọc Bích: Thiết kế và tổ chức hoạt động học trải nghiệm chuyên đề Dinh dưỡng khoáng - tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch ở trường THPT tỉnh Lào Cai	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2019-2020	2020
7	Nguyễn Thị Hương: Biên soạn và tổ chức dạy học chuyên đề “Một số bệnh dịch ở người và cách phòng, chống” tại trường THPT tỉnh Hải Dương	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2019-2020	2020

VI. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI KHAI

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 5 năm 2020

Người khai

TS. Nguyễn Thị Hằng