

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên: Phạm Thị Hồng Tú Giới tính: Nữ
2. Năm sinh: 01/03/1973
3. Dân tộc: Kinh
4. Quê quán: Hòa Phong-Mỹ Văn-Hưng Yên
5. Nơi ở hiện nay: Số nhà 12, tổ 11, phường Đồng Quang, tp Thái Nguyên
- Điện thoại: 0982756090 Email: tupth@tnue.edu.vn



6. Ngày vào Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Thời gian từđến	Chức danh	Cơ quan công tác
Từ 10/1994 đến 9/2015	Giáo viên	Trường PT Vùng Cao Việt Bắc
Từ 9/2015 đến nay	Giảng viên	Khoa Sinh học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên;

8. Hiện nay: Tiến sĩ, giảng viên chính tại Bộ môn Sinh học hiện đại & Giáo dục sinh học, Khoa Sinh học, Trường Đại học Sư phạm- Đại học Thái Nguyên.

9. Hệ số lương: 5,42 ; ngạch GVC, mã ngạch : V.070102

10. Học vị :

- Được cấp bằng đại học ngày 11 tháng 7 năm 1994, ngành Sư phạm Sinh - KTNN. Nơi cấp bằng đại học (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc, Việt Nam.
- Được cấp bằng thạc sĩ ngày 29 tháng 12 năm 2008, ngành: Sinh học, chuyên ngành: LL\$PPDH bộ môn SH. Nơi cấp bằng thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm -ĐHTN, Việt Nam.
- Được cấp bằng tiến sĩ ngày 25 tháng 6 năm 2014, ngành: Sinh học, chuyên ngành: LL\$PPDH bộ môn SH Nơi cấp bằng tiến sĩ: Viện Khoa học Giáo dục, Bộ Giáo dục &Đào tạo, Việt Nam.

11. Lý luận:

12. Ngoại ngữ: Tốt nghiệp Đại học ngoại ngữ, ngành Tiếng Anh, cấp bằng đại học ngày 08 tháng 06 năm 2012, ĐHTN, Việt Nam.

13. Chức danh khoa học

14. Hướng nghiên cứu chủ yếu:

(1) Nghiên cứu về LL\$PPDH bộ môn SH, trong đó tập trung nghiên cứu về dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn tới. *Cụ thể là:* (1)Nghiên cứu biện pháp phát triển năng lực chung : năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác-giao tiếp ; NL đặc thù môn SH : NL nhận thức tri thức SH, NL tìm hiểu thế giới sống, NL vận dụng kiến thức, KN ; NL đặc thù môn KHTN. (2) Nghiên cứu ứng dụng DH trải nghiệm và DH STEM trong DH môn SH và KHTN.

15. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học

- Đã hướng dẫn 4 HVCH bảo vệ thành công luận văn và được cấp bằng thạc sĩ;
- Đã hoàn thành 1 đề tài Khoa học-Công nghệ cấp Cơ sở.
- Đã công bố 15 bài báo KH trong nước
- Cùng đồng nghiệp xuất bản 01 cuốn giáo trình phục vụ giảng dạy.

16. Khen thưởng và danh hiệu

- Liên tục đạt lao động tiên tiến.

II. CÔNG BỐ KHOA HỌC

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

- [1]. Phạm Thị Hồng Tú (2008), "*Nâng cao năng lực tự học môn sinh học 10 cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú*", Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, số 46 tr40-44.
- [2]. Nguyễn Phúc Chính, Phạm Thị Hồng Tú (2009), "*Sử dụng phần mềm CmapTool lập bản đồ khái niệm*", Tạp chí Giáo dục, số 218, kỳ 2 tháng 7 năm 2009, tr 38.
- [3]. Nguyễn Phúc Chính, Phạm thị Hồng Tú (2010), "*Thiết kế bản đồ khái niệm phân Di truyền học – Sinh học 12*", Tạp chí Giáo dục (số 265).
- [4]. Phạm thị Hồng Tú (2011), "*Sử dụng bản đồ khái niệm trong tự học và học hợp tác qua mạng Internet*", Tạp chí Giáo dục (số 283).
- [5]. Nguyễn Phúc Chính, Phạm Thị Hồng Tú (2012), "*Thiết kế và sử dụng bản đồ khái niệm trong tự học chương 1 “Cơ chế di truyền và biến dị - Sinh học 12”*", Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Thái Nguyên, số 07, tập 95.
- [6]. Phạm Thị Hồng Tú (2012), "*Sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học phân Di truyền học – Sinh học 12*", Tạp chí Giáo dục (số 295).
- [7]. Phạm Thị Hồng Tú, Ngô Văn Hưng, Nguyễn Thị Ánh Tuyết (2016), "*Tổ chức hoạt động dạy và học theo chuyên đề môn Sinh học ở trường Dự bị đại học*", Tạp chí Giáo dục, Số 384, kì 2, tr.53-56.
- [8]. Nguyễn văn Hồng, Phạm Thị Hồng Tú (2016), "*Vận dụng KT tình huống trong DHSH để phát triển NLGQVĐ cho HS*", Tạp chí Giáo dục, Số 386.

- [9]. Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Văn Hồng (2017), “*Xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong dạy học môn Sinh học ở trường phổ thông*”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 403 (kì 1 – 4/2017, tr.52-56.
- [10]. Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Ánh Tuyết (2017), “*Sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS trường PT Dân tộc nội trú trong dạy học chủ đề “Di truyền học người và bảo vệ vốn gen của loài người”*”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 413 (kì 1 – 9/2017, tr.49-52.
- [11] Phạm Thị Hồng Tú, Bùi Thị Minh Thu (2018), Phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành sư phạm sinh học trong dạy học học phần “Lí luận dạy học Sinh học (phần đại cương)”, *TC Giáo dục* số 429 (kì 1 tháng 5/2018).
- [12] Thiết kế và tổ chức Dạy học chủ đề “Sinh trưởng của sinh vật – nhân giống nấm men” (SH10) theo định hướng giáo dục STEM cho HS hệ giáo dục thường xuyên (2019), *Tạp chí Giáo dục* số 450, tr 48-56.
- [13] Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hằng, Lương Thị Kim Mùi (2019), “Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 463, tr.40-45, 34

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

- [14]. Phạm Thị hồng Tú (2011), “*Bản đồ khái niệm – Công cụ hữu ích trong dạy và học Sinh học*”, Kỷ yếu hội nghị khoa học nghiên cứu sinh, Viện khoa học giáo dục Việt Nam, trang 270.
- [15] Phạm Thị Hồng Tú, Nông Thị Cảnh, “Phát triển NL tự học cho HS THPT hệ GDTX trong DH phần Sinh học vi sinh vật – SH 10, Kỷ yếu hội thảo Quốc gia LL&PPDSHSH, Huế tháng 8/2018.

III. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp cơ sở

1. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú trong dạy học phần “Di truyền học” Sinh học 12 THPT, năm 2017.

IV. BIÊN SOẠN SÁCH PHỤC VỤ ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC VÀ SAU ĐẠI HỌC

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết một mình hoặc chủ biên, phần biên soạn	Thẩm định, xác nhận sử dụng của CSGD
----	----------	-----------	------------------------------	------------	---	--------------------------------------

1	<i>Tiếp cận những phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học Sinh học, Giáo trình sau ĐH.</i>	Sách giáo trình	Nxb Đại học Thái Nguyên	4	Đồng tác giả	Trường Đại học Sư phạm-ĐH Thái Nguyên
---	---	-----------------	-------------------------	---	--------------	---------------------------------------

V. ĐÀO TẠO TIỀN SĨ VÀ THẠC SĨ

- Hướng dẫn 4 học viên bảo vệ thành công luận văn và được cấp bằng thạc sĩ.

VI. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI KHAI

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 5 năm 2020

Người khai

TS Phạm Thị Hồng Tú